

Apprenons la professionnalisation à l'UNISTRA

Une expérience pluri et transdisciplinaire : le défi de la professionnalisation pour les ALL-SHS



L'Université de Strasbourg est lauréate de l'appel à Manifestation d'Intérêt « Soutien à l'insertion professionnelle des diplômés des S.H.S.) qui a pour objectif de développer et soutenir la démarche de professionnalisation des étudiants dans les filières des Arts, Lettres, Langues et des Sciences Humaines et Sociales (ALL-SHS). C'est ainsi qu'en juillet 2017, l'Idip (Institut de Développement et d'Innovation Pédagogiques) a pu bénéficier d'un emploi d'ingénieur pédagogique et lancer le dispositif « Missions Professionnelles ALL-SHS » qui vise à proposer des actions professionnalisantes à ce public d'étudiants. Ce dispositif est piloté par la vice-présidente déléguée à l'insertion professionnelle Nathalie Hillenveck et mené en collaboration avec Etienne Guidat, responsable du département Offre de formation de la Direction des études et de la scolarité.

La formule. Une mission proposée par un « commanditaire » (une entreprise, une association, etc.), une équipe projet composée de 3 à 5 étudiants - si possible pluridisciplinaire -, un tuteur. Mis dans un contexte d'apprentissage « hybride » à mi-chemin entre formation et expérience professionnelle, les étudiants travaillent de manière autonome et en « mode projet » sur la mission qui leur a été proposée. L'immersion dans le monde professionnel se fait en douceur et de manière accompagnée. Les étudiants inscrits doivent à la fois mettre en pratique des compétences spécifiques et disciplinaires apprises dans leurs parcours d'études et en développer de nouvelles, dites « transversales ». Ils commencent à développer une connaissance du milieu professionnel y compris pour tout ce qui concerne les normes et des règles de communication, d'organisation. Ils peuvent déjà valoriser cette expérience dans leur CV. Ils sont aidés dans leur projet par leur tuteur et peuvent s'appuyer sur des modules de formation en *gestion de projet* et sur le *leadership* conçus et développés spécifiquement pour eux. Les étudiants, depuis la L1 jusqu'au M2, peuvent participer au dispositif en le choisissant parmi les UE (Unités d'Enseignement) optionnelles, libres ou encore supplémentaires proposées par leurs diplômes chaque année universitaire, au semestre de printemps.

Les projets proposés cette année ont été nombreux et très variés. Parmi les commanditaires, citons par exemple le *Goethe Institut* qui souhaite mieux adapter sa stratégie de communication envers les étudiants, ou le pôle culturel de la cathédrale de Strasbourg qui demande la création d'un spectacle de commémoration du centenaire de la fin de la première guerre mondiale. Il y a aussi les *Presses Universitaires de Strasbourg* qui proposent la réalisation d'interviews d'auteurs qui seront publiés dans la saison d'édition 2018-2019, ou encore un cabinet de Ressources Humaines qui s'est engagé dans la réalisation d'une web série (sorte de feuilleton pour le web) pour former les tuteurs d'entreprises, etc. D'autres partenariats s'annoncent pour les années à venir comme l'Eurométropole, la CCI, la grande entreprise Hager, etc.

Un succès inattendu. 12 tuteurs, 18 projets, 25 groupes, 100 étudiants. Tels sont les chiffres atteints pour la première édition des « Missions Professionnelles ALL-SHS ». « *Pour cette année expérimentale* – explique Maria Denami, ingénieure pédagogique à l'Idip et coordinatrice du dispositif – *nous n'attendions que quelques dizaines d'étudiants car la communication au sein des composantes et à destination des étudiants a été très difficile pour un projet entamé depuis si peu de temps. Au vu des nombreuses demandes d'inscription, nous avons tout de même choisi de relever le défi, même si, pour répondre à la forte demande, il nous a fallu solliciter des tuteurs supplémentaires.* Les tuteurs sont des enseignants et des intervenants volontaires, qui ont pu bénéficier d'ateliers de préparation à l'encadrement de projets.

Une rencontre à mi-parcours a été proposée le 26 mars dernier aux étudiants qui avaient envie de partager leur expérience. 69 étudiants étaient présents. Ils ont proposé un pitch de 180 secondes pour présenter leur projet. La soirée s'est prolongée par un moment d'échanges. *« Ce projet m'a fait comprendre qu'à l'université on apprend à faire des choses qui sont vraiment applicables – annonce Arnaud, M1 en Sciences de l'éducation –. Je trouve surtout intéressant d'avoir la possibilité de faire cette expérience professionnelle « protégée » et d'être accompagné dans ce processus par notre tutrice ». « C'est qui est bien – affirme Andrea en L2 de Sciences Sociales – est que nous avons la possibilité de travailler avec d'autres étudiants d'autres facultés comme par exemple ceux de la faculté des langues. Cela nous permet aussi de expérimenter des vrais synergies et de nouveaux points de vues ».*

Très enthousiasmant est aussi le point de vue de directrice de l'Idip: *Le projet des « missions professionnelles » représente une formidable opportunité pour les étudiants : ils travaillent en équipe et apprennent les uns des autres, mènent des projets pluridisciplinaires avec la satisfaction d'aboutir à des résultats concrets, vivent une vraie expérience professionnelle valorisée dans leur diplôme, développent leur autonomie tout en étant accompagnés par leurs tuteurs et par Maria, notre coordinatrice de choc ! Nous aimerions dans l'avenir pouvoir ouvrir le dispositif à encore plus d'étudiants et aux autres domaines disciplinaires. Avis aux amateurs !*

Rendez-vous pour les soutenances de projet le 4 et le 9 mai pour enfin voir le résultat de cette première expérience strasbourgeoise... pour plus d'information sur les soutenances publiques <https://idip.unistra.fr/missions-reussite-etudiante/missions-professionnelles-all-shs/>